

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 21 г.Выборга»**

**Программа  
Подготовка детей к обучению в школе**

Подготовила:  
Педагог – психолог МБДОУ №21  
Демидова Ю.А.

**г. Выборг  
2019-2020г.**

### **Пояснительная записка**

Проблема подготовки детей к школе остается актуальной. С каждым годом усложняются требования обучения. У детей, поступающих в 1 класс, с каждым годом все больше и больше обнаруживается отклонений в состоянии здоровья; нервно – психическом и функциональном развитии. Эти дети нуждаются в профессиональной помощи психолога, **целью которой является профилактика школьной дезадаптации.**

Эта работа включает в себя:

- диагностику показателей готовности к школе;
- прогнозирование на ее основе школьных трудностей;
- коррекционно – развивающей работы с ребенком- дошкольником.

#### **Основные задачи данной программы:**

1. Формирование познавательной активности и учебной мотивации;
2. Развитие внимания, памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия. Развитие тонкой моторики руки и зрительно – моторной координации;
3. Профилактика и коррекция нарушений зрения, осанки и физического самочувствия детей.

В данной программе используется большое количество красочного наглядного материала, что соответствует возрастным особенностям детей этого возраста и способствует их меньшей утомляемости, позволяет добиться высокой эффективности этих занятий.

Занятия рассчитаны на детей дошкольников 6- 7 лет, проводятся 2 раза в неделю; продолжительность занятия от 25 минут к концу года можно постепенно увеличить до 30 – 35 минут.

Количество участвующих детей 6 - 7 человек

**Условия проведения:** Занятия можно проводить как индивидуально, так и с подгруппой детей.

.

#### **Предполагаемый результат:**

- Положительная динамика в развитии психических функций.
- Положительная динамика в развитии речи, мелкой моторики рук, произвольности.

УМК: Ю.В.Останкова. Система коррекционно - развивающих занятий по подготовке детей к обучению в школе.

### Тематический план.

| №<br>Занятия | Задачи                                                                                                                                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Материалы                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| №1           | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1.Упражнение на развитие слуховой памяти;<br>2. Игра «Какой фигуры не стало»;<br>3. Дыхательное упражнение;<br>4.Упр. на развитие координации движений и графических навыков;<br>5.Рисование графического узора;<br>6. Пальчиковая гимнастика;<br>7. Упр. для проф. нарушений зрения.                                      | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор карточек с изображением геометрических фигур. |
| №2           | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1.Упр. на развитие зрительной памяти;<br>2. Упр. на развитие слуховой памяти;<br>3. Игра. «Какой фигуры не стало»;<br>4. Дыхательное упражнение;<br>5.Упр. на развитие координации движений и графических навыков;<br>6.Рисование графического узора;<br>7. Пальчиковая гимнастика;<br>8. Упр. для проф. нарушений зрения. | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор карточек с изображением геометрических фигур. |
| №3           | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1.Упр. на развитие зрительной памяти;<br>2. Упр. на развитие слуховой памяти;<br>3. Игра. «Четвертый лишний»;<br>4. Дыхательное упражнение;<br>5.Упр. на развитие координации движений и графических навыков;<br>6.Рисование графического узора;<br>7. Пальчиковая гимнастика;<br>8. Упр. для проф. нарушений зрения.      | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор серии картинок «4 й лишний».                  |
| №4           | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия,                                                                                                                                            | 1.Упр. на развитие слуховой памяти;<br>2. Игра. «Цветные слова»;                                                                                                                                                                                                                                                           | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор                                               |

|    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.                                                  | 3. Игра. «Стираем, сушим белье»;<br>4. Дыхательное упражнение;<br>5. Упр. на развитие координации движений и графических навыков;<br>6. Рисование графического узора;<br>7. Пальчиковая гимнастика;<br>8. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                                                                                              | цветных карточек, соответствующих количеству слов, набор 10 картинок                                           |
| №5 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упр. на развитие осязательной памяти, мышления;<br>2. Игра на развитие осязательной памяти;<br>3. Игра. «Осенние листья»;<br>4. Дыхательное упражнение;<br>5. Упр. на развитие координации движений и графических навыков;<br>6. Рисование графического узора;<br>7. Пальчиковая гимнастика;<br>8. Упр. для проф. нарушений зрения.                                  | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор геометрических фигур.                                           |
| №6 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упр. на развитие слуховой памяти, мышления, речи.<br>2. упражнение на развитие внимания;<br>3. Игра. «4 дишний»;<br>4. игра на развитие зрительной памяти;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Упр. на развитие координации движений и графических навыков;<br>7. Рисование графического узора;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения. | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор групп слов- по 4 слова, набор тарелочек с изображением фруктов. |
| №7 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации.                                                                            | 1. Упр. на развитие слуховой памяти, мышления, речи.<br>2. Упр. на развитие зрительной памяти;<br>3. Игра на развитие логического мышления, речи;<br>4. . Игра на развитие                                                                                                                                                                                              | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор различных фигур.                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.                                                                                                                     | осязательной памяти;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| №8  | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации.<br>Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упр. на развитие слуховой памяти.<br>2. Упражнение на развитие логического запоминания;<br>3. Игра «Веселые спортсмены»;<br>4. Игра «Живая страница»;<br>5. упражнение на расслабление и концентрацию;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения. | Тетрадь в клеточку,<br>2 простых карандаша,<br>Карточки со схематичным изображением веселых спортсменов.                                                        |
| №9  | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации.<br>Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Игра «Геометрические фигуры»;<br>2. Игра «Магазин ковров»;<br>3. Упр. на развитие ассоциативной памяти;<br>4. Энергетическое упражнение «Точки мозга»;<br>5. Ленивые восьмерки;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.                        | Тетрадь в клеточку,<br>2 простых карандаша, набор геометрических фигур, листы бумаги А4 на каждого ребенка, набор ковриков с изображением геометрических фигур. |
| №10 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации.<br>Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Игра «Третий лишний»;<br>2. Упражнение на развитие механической зрительной памяти;<br>3. Упр. на развитие ассоциативной памяти;<br>4. Упражнение «Один – много»;<br>5. Упражн. «Художники»;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.            | Тетрадь в клеточку,<br>2 простых карандаша,<br>Наборы разноцветных кружков, карточка с изображением 10 символов.                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| №11 | <p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации.<br/>Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение на расслабление и концентрацию;</li> <li>2. Упр. на развитие смысловой памяти и логического мышления;</li> <li>3. Упр. на развитие знаково–символической функции памяти;</li> <li>4. Игра «Найди недостающий»;</li> <li>5. Упр. «Назови одним словом»;</li> <li>6. . Упражн. «Художники»;</li> <li>7. Упр. на развитие сенсомоторики;</li> <li>8. Графический диктант;</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика;</li> <li>10. Упр. для проф. нарушений зрения.</li> </ol> | <p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, набор знаков – символов; карточки с изображением фигур.</p>                  |
| №12 | <p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации.<br/>Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. на развитие смысловой памяти и логического мышления;</li> <li>2. Упражнение на развитие зрительной памяти;</li> <li>3. Игра «Найди недостающий»;</li> <li>4. Игра «Говори наоборот»;</li> <li>5. Дыхательное упражнение;</li> <li>6. Упр. на развитие сенсомоторики;</li> <li>7. Графический диктант;</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика;</li> <li>9. Упр. для проф. нарушений зрения.</li> </ol>                                                                         | <p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 5 цветных карточек с изображением знаков; карточки с изображением фигур.</p> |
| №13 | <p>Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации.<br/>Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. на развитие зрительно – логической памяти;</li> <li>2. . Упр. на развитие смысловой памяти и логического мышления;</li> <li>3. Упр. на развитие зрительной ассоциативной памяти;</li> <li>4. Игра «Говори наоборот»;</li> <li>5. Игра «Назови отличия»;</li> <li>6. Дыхательное упражнение;</li> <li>7. Упр. на развитие сенсомоторики;</li> <li>8. Графический диктант;</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика;</li> <li>10. Упр. для проф. нарушений зрения.</li> </ol>     | <p>Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, Карточки со схематичными рисунками,</p>                                      |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №14 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упр. «Пары фигурок»;<br>2. Упражнение «Пиктограммы»;<br>3. Игра «Говори наоборот»;<br>4. Упр. «Счастливые хрюшки»;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                                                   | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, бланки с нарисованными 6 парами картинок.                                    |
| №15 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упражнение на развитие речи, мышления, воображения;<br>2. Игра «В снежки»;<br>3. Игра «Магазин»;<br>4. Игра «Витрина магазина»;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                                      | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша                                                                               |
| №16 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Игра «Пары фигурок»»;<br>2. Упр. на развитие зрительно – слуховой опосредованной памяти;<br>3. Упражнение «Пиктограммы»;<br>4. Упр. на развитие мышления, речи, воображения;<br>5. Игра «Снеговик»;<br>6. Дыхательное упражнение;<br>7. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения. | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, бланки с 10 парами изображений,                                              |
| №17 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений                                         | 1. Упр. на развитие зрительной опосредованной памяти;<br>2. Упражнение «Пиктограммы»;<br>3. Игра «Определение»;<br>4. Игра «Магазин»;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;                                                                                                                                                                   | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, Карточки схематично изображенных предметов, 8 плоскостных кувшинов, наборное |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | зрения, физического самочувствия детей.                                                                                                                                                     | 7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | полотно.                                                                                                                                    |
| №18 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упр. на развитие зрительной опосредованной памяти;<br>2. Упражнение «Закончи фразу»;<br>3. Игра «Пиктограммы»;<br>4. Игра «Магазин»;<br>5. Игра на развитие мышления, воображения.<br>6. Дыхательное упражнение;<br>7. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 10 карточек со схематично изображенными предметами, 12 плоскостных чайных чашек, наборное полотно. |
| №19 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упр. на развитие смысловой памяти и логического мышления;<br>2. Упр. на развитие зрительной памяти;<br>3. Упражнение на развитие сообразительности;<br>4. Игра «Колумбово яйцо»;<br>5. Игра «Назови детенышей домашних животных»;<br>6. Дыхательное упражнение;<br>7. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения. | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 цветных картинок с изображенными на них знаками, и 6 карточек такого же цвета                    |
| №20 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Упр. на развитие зрительно – слуховой ассоциативной памяти на материале сказок;<br>2. Игра на развитие внимания;<br>3. Упражнение «Закончи фразу»;<br>4. Упр. «Разрезные квадраты»;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, разрезные квадраты по 4 квадрата на каждого ребенка;                       |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| №21 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. на развитие зрительно – слуховой ассоциативной памяти на материале сказок;</li> <li>2. Игра на развитие внимания;</li> <li>3. Игра «Определение»;</li> <li>4. Игра «Нахождение слов»;</li> <li>5. Дыхательное упражнение;</li> <li>6. Упр. на развитие сенсомоторики;</li> <li>7. Графический диктант;</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика;</li> <li>9. Упр. для проф. нарушений зрения.</li> </ol>                                                | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, набор предметных картинок. |
| №22 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. на развитие зрительно – слуховой ассоциативной памяти на материале сказок;</li> <li>2. Игра на развитие внимания;</li> <li>3. Игра «На что похоже»;</li> <li>4. Упражнение «Ухо – нос»;</li> <li>5. Игра «Окончание слов»;</li> <li>6. Симметричные рисунки;</li> <li>7. Упр. на развитие сенсомоторики;</li> <li>8. Графический диктант;</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика;</li> <li>10. Упр. для проф. нарушений зрения.</li> </ol>            | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.                            |
| №23 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. на развитие зрительно – слуховой ассоциативной памяти на материале стихов;</li> <li>2. Упражнение «Разрезные предложения»;</li> <li>3. Игра «Определения»;</li> <li>4. Игра на развитие внимания;</li> <li>5. Упражнение «Ухо – нос»;</li> <li>6. Симметричные рисунки;</li> <li>7. Упр. на развитие сенсомоторики;</li> <li>8. Графический диктант;</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика;</li> <li>10. Упр. для проф. нарушений зрения.</li> </ol> | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, набор предметных картинок. |
| №24 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра на развитие внимания;</li> <li>2. Упражнение на развитие ассоциативного запоминания;</li> <li>3. Игра «Учимся объяснять образное сравнение»;</li> <li>4. Игра «Определение»;</li> <li>5. Дыхательное упражнение;</li> <li>6. Симметричные рисунки;</li> <li>7. Упр. на развитие сенсомоторики;</li> </ol>                                                                                                                                         | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, набор предметных картинок. |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | самочувствия детей.                                                                                                                                                                         | 8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| №25 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1.Игра на развитие внимания;<br>2. Упр. на развитие слуховой зрительно – ассоциативной памяти;<br>3. Игра «Двадцать вопросов»;<br>4. Игра на развитие воображения «Что это?»;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Симметричные рисунки;<br>7.Упр. на развитие сенсомоторики;<br>8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения. | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.                            |
| №26 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1.Игра на развитие внимания;<br>2.Упражнение «Пиктограммы»;<br>3. Упражнение «Сравнение предметов»;<br>4. Игра – занятие «История в картинках»;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Симметричные рисунки;<br>7.Упр. на развитие сенсомоторики;<br>8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения.                               | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами, последовательные картинки. |
| №27 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1.Игра на развитие внимания;<br>2. Упражнение «Сравнение предметов»;<br>3. Обучение приемам образного запоминания слов;<br>4. Дыхательное упражнение;<br>5. Симметричные рисунки;<br>6.Упр. на развитие сенсомоторики;<br>7. Графический диктант;<br>8. Пальчиковая гимнастика;<br>9. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                        | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами.                            |
| №28 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия,                                                                                                                                            | 1.Игра на развитие внимания;<br>2. Упр. на развитие приемов последовательного                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша,                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     | воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей.                                                  | запоминания;<br>3. Игра «Определи понятие»;<br>4. Упр. «Установи закономерность»;<br>5. Упражнение «Ухо – нос»;<br>6. Симметричные рисунки;<br>7. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения.                                                                                                                 | 6 карточек с символами.                                          |
| №29 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Игра на развитие внимания;<br>2. Упр. на развитие опосредованного запоминания на материале стихов;<br>3. упр. на развитие речи и запаса знаний об окружающем;<br>4. Игра на развитие внимания;<br>5. Дыхательное упражнение;<br>6. Симметричные рисунки;<br>7. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>8. Графический диктант;<br>9. Пальчиковая гимнастика;<br>10. Упр. для проф. нарушений зрения. | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами. |
| №30 | Развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, мелкой моторики, зрительно – моторной координации. Профилактика и коррекция нарушений зрения, физического самочувствия детей. | 1. Игра «Да и нет, не говорить»;<br>2. Упр. «Разрезные картинки»;<br>3. Игра – занятие «История в картинках»;<br>4. Упр. «Запомни фразы»;<br>5. Игра «Назови слова наоборот»;<br>6. Дыхательное упражнение;<br>7. Симметричные рисунки;<br>8. Упр. на развитие сенсомоторики;<br>9. Графический диктант;<br>10. Пальчиковая гимнастика;<br>11. Упр. для проф. нарушений зрения.                    | Тетрадь в клеточку, 2 простых карандаша, 6 карточек с символами. |